

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калиновская средняя общеобразовательная школа»**

457 241, п.Калиновский, ул. Школьная, 1, тел. (8-351-69) 92-2-37, kalinovkas@bk.ru
ОГРН 1027402036750, ИНН 7443004617

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Калиновская СОШ»

(протокол от 27 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Калиновская СОШ»

Ю.М.Батракова

27 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Калиновская средняя общеобразовательная школа»

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Батракова Юлия Михайловна
Адрес организации	457241 Челябинская область, Чесменский район, п.Калиновский, улица Школьная,1
Адрес СП «Группа при школе»	457241 Челябинская область, Чесменский район, п.Калиновский, улица Советская,13а
Телефон	(351) 69-58-2-04
Адрес электронной почты	kalinovkas@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 09.10.2015 № 11784 , серия 74 ЛО2 № 0000827
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.10.2016 № 2569, серия 74 АО1 № 0001658; срок действия: до 01 июня 2023 года

МБОУ «Калиновская СОШ» расположена в п. Калиновский, находящемся в 13 км от районного центра, с.Чесма. Большинство семей обучающихся проживают в домах сельского типа: 82% в п. Калиновский и 18% в п. Новый Путь (в 4 км от п. Калиновский).

В декабре 2020 года к школе присоединили МКДОУ «Детский сад «Колосок» как структурное подразделение «Группа при школе»

Основным видом деятельности МБОУ «Калиновская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Калиновская СОШ» реализует образовательную программу дошкольного образования.

С 01.09. 2020 г. школа в рамках дополнительного образования детей и взрослых кроме общеразвивающей образовательной программы творческой направленности «Творческая мастерская» реализует общеразвивающую образовательную программу туристско-краеведческой направленности «Юные исследователи родного края»

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность СП «Группа при школе» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по следующим направлениям:

Направление	Мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем Защитника Отечества!» (Муниципальный уровень)
	Конкурс открыток «Подарок ветерану своими руками» (Муниципальный уровень)
	Военно- спортивная игра «Орленок»
	Патриотическая акция «Блокадный хлеб», - единый урок мужества
	Классные часы, посвящённые памяти жертв Холокоста
	Всероссийская Акция «Окна Победы» (Муниципальный уровень)
	Патриотическая акция «Бессмертный полк»
	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны».
	Всероссийская Олимпиада «Символы России» по Космосу.
	Митинг памяти «Ко дню неизвестного солдата»
	Памятная линейка к Дню Героев Отечества - «Героями не рождаются, героями становятся».
	Тематические классные часы «Терроризм-угроза человечества». Акция «Ангелы памяти».
	Духовно-нравственное
Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Учителя	
Народные гуляния «Масленица»	
Праздничное мероприятие, посвящённое Дню 8го Марта	
	Новогоднее представление

<p>Спортивно–оздоровительное направление. Профилактика ДДТТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дни здоровья. - Поездки в бассейн - Летний фестиваль ГТО . - Веселые старты 1-4 классы - Лыжные гонки - Зимний фестиваль ГТО . -Профилактическая акция «Родительский дорожный патруль»: Профилактическое мероприятие для учащихся 5-9кл. «Контроль за соблюдением ПДД детьми по дороге в школу и обратно». Беседа для учащихся 1-4 кл. «Использование учащимися световозвращающих элементов в одежде». - Выступление отряда ЮИД: «Безопасные зимние каникулы» «Безопасность на дорогах – основа жизни!» - Выступление отряда юных пожарных: «Противопожарная безопасность», «Елка, радость и...огонь!» «Правила безопасности», «Спички детям не игрушки!» - Учебная тревога по противопожарной безопасности (практикум) - Участие в Видеоконференциях по профилактике БДД. - Учение по противопожарной безопасности (Эвакуация) - Родительские собрания: «Безопасные зимние каникулы», «Безопасность во время каникул», « Об охране жизни и здоровья учащихся на зимних каникулах». - Инструктажи родителей (с отметкой в журнале инструктажа). - Памятки для родителей «Осторожно, петарды, фейерверки» - Инструктажи для детей (с отметкой в журнале инструктажа). Экскурсии в ОМВД России по Чесменскому району Беседа с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Чесменскому району Цвиркун «Использование световозвращателей», «Безопасность дорожного движения во время зимних каникул».
<p>Трудовое, экологическое направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Экологический субботник «Зеленая Россия». - Экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, май), - Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь), - Проведение тематических классных часов по профориентации. Проведение квеста «Играем – профессию выбираем» - Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август) - Посадка саженцев в аллею выпускников (май) - Организация летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха (июнь) - Генеральные уборки школьных помещений -Проведение тематических классных часов по профориентации
<p>Развитие самоуправления.</p>	<p>Деятельность ДШО «Школьные паруса», работу комиссий Дисциплины и порядка, Учебная, Трудовая, Культурно-массовая, Совет музея, Совет библиотеки», организацию дежурства по классу и школе, помощь классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. - В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

	<p>-индивидуальные консультации проводились с семьями, состоящими на различных видах учёта и контроля, требующими внимания со стороны государства. На встречах с родителями разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации о составлении режима дня для детей, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Также распространялись памятки по безопасности детей, проводились консультации по сбору документов на питание и отдых детей. В течение года проводились рейды в семьи, которые находятся в ТСЖ. Со школьниками и их родителями велась профилактическая беседа с привлечением социальных партнёров (специалистов администрации, социальной защиты, фельдшером и др.)</p>
<p>Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни;</p> <p>работа с детьми, находящимися в социально опасном положении</p>	<p>- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;</p> <p>- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста; - регулярный контроль посещения обучающимися учебных занятий; - организация летнего отдыха, оздоровления детей; - организация досуга, занятости детей; -профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ; - антинаркотические мероприятия; - занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса; - классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная;
- физкультурно-спортивная (от ДЮСШ);
- туристско-краеведческая.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года, и анализа возможностей социума.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Калиновская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Калиновская СОШ»
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Калиновская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Калиновская СОШ» создано два предметных методических объединения:

-ШМО учителей начальных классов,

-ШМО учителей-предметников,

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Калиновская СОШ» действует Совет Школы. Ученическое самоуправление

осуществляется в рамках детской организации «Школьные паруса» и на уровне классов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

СП «Группа при школе»:

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18/100% .
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	18/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18

Начальная и основная школа:

№ п/п	Параметры статистики	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	62	63	64	666	66
	– начальная школа	32	26	23	23	23
	– основная школа	27	37	41	43	43
	– средняя школа	3	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0		0	0
	– начальная школа	0	0	0	0	-
	– основная школа	0	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	0	-
	Количество учеников, получивших 4 и 5, в том числе:	29 (46%)	30 (45%)	28 (50,9%)	20(34%)	17(28%)
	– начальная школа	16	14	7	6	8
	– основная школа	12	14	21	14	9
	– средняя школа	1	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			0	0	-
	– в основной школе	0	0		0	-
	– средней школе	0	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, +стабильным остается количество обучающихся МБОУ «Калиновская СОШ».

Профильного и углубленного обучения в МБОУ «Калиновская СОШ» нет.

В 2022 году в МБОУ «Калиновская СОШ» обучался 1 учащийся - на индивидуальном обучении, 4 учащихся с ОВЗ (инклюзивное обучение)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	2	25%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33%	1	17	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	5	29%	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во				
5	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	5	50%	1	1	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	3	43%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	4	31%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	13	31%	1	2%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

На основании Приказа министерства Просвещения РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году» ГИА проводилась в формах основного государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы). Итоговая аттестация учащихся 9 класса проходила с 23 мая по 27 июня 2022 года. К ИА были допущены 6 человек, в том числе 1 ученик с ОВЗ.

Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена – математика, русский язык 6 человек (100%), и 2 экзамена по выбору: обществознание - 5 человек (100%), география - 5 человек (100%). Обучающаяся с ОВЗ сдавала два обязательных экзамена - математику и русский язык.

Анализ сдачи экзаменов показывает, что 100% учащихся усвоили обязательный минимум.

Оценка предмет	5	4	3	2	Качество
Математика	-	3- 50%	3-50%	-	50%
Русский язык	1-17%	2 -34%	3-50%	-	51%
Обществознание	-	-	5-100%	-	0%
География	-	3- 60%	2-40%		60%

Одна выпускница, получившая неудовлетворительную оценку по математике в основной период ГИА, пересдала его в дополнительный период на оценку «4».

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в СП «Группа при школе» осуществляется по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 (10,5 ч) в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка, динамическая пауза. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Дошкольная группа		Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 1 класс Школы	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	3	3	5		1	3	4	2	2	-	-
2019	5	5	-	-	-	-	3	2	1	-	-
2020	8	8	7	-	1	5	0	-	-	-	-
2021	8	8	6	-	2	4	0	-	-	-	-
2022	2	2	3	-	1	5	0	-	-	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Калиновская СОШ» работают 12 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. 11 имеют высшее образование. 4 учителя имеют высшую категорию, 6 учителей с первой категорией. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Калиновская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов, в 2022 году в школе провели исследование - организовали анкетирование, опросы. По итогам выяснили, что 76 % педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций, необходимых для обучения в дистанционном формате. Исходя из этого, школа внесла изменения в план-график повышения квалификации, чтобы 100% учителей освоили электронное обучение.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, половина которого - пенсионеры;

– кадровый потенциал МБОУ «Калиновская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6345 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2570 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2192 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, спонсорской помощи.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2192	86
2	Художественная	1464	1100
3	Справочная	1952	376
4	Учебные пособия	737	219

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 160 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Обновление фонда художественной литературы происходит за счет спонсорских средств.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Калиновская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В СП «Группа при школе»: музыкальный зал, групповая комната, оснащенные техникой (3 ноутбука, проектор, экран, телевизор, музыкальный центр, 2 принтера)

В школе: 8 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийной техникой (ПК или ноутбук, проектор, экран), в 4 кабинетах стоят принтеры (в кабинете доп.образования-цветной).

Имеются:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии (эл. плиты, швейные машины);

В 2020 г была проведена реконструкция: в помещениях № 11-12 была оборудована столовая и

пищеблок, закуплено технологическое оборудование (мармит для 1-2 блюд, разделочные столы, стеллажи для столовой посуды, кухонной посуды, моечные ванны, холодильный шкаф для молочной продукции и морозильная камера) и мебель для зала приема пищи (5 столов и 30 табуретов). Арендовать здание столовой ООО «Авангард» больше нет необходимости.

В СП «Группа при школе»: прогулочная площадка (качели, карусель, веранда)

В школе: площадка для спортивных занятий с металлическими брусками, перекладиной, лестницами, ямой для прыжков.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Калиновская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	84 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20(34%)

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человек/ 48%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	10 человек/ 83%

	числе:	
1.29.1	Высшая	4 человек/ 33%
1.29.2	Первая	6 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6345/ 80
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	69человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	ГПШ 202,0 кв.м./7,2 Школа 539 кв.м. / 8,4 кв.м

Анализ

показателей указывает на то, что МБОУ «Калиновская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.